

Jaro už nám přišlo, sluníčko zas vyšlo

Hezkou knížku otevřeme, potom si jí spolu čteme

15.3.-19.3.2021



Očekávané výstupy (co dítě na konci předškolního období zpravidla dokáže)

- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby, s knížkami, s penězi apod.
- učit se zpaměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.)
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby, hudebně pohybovou či dramatickou improvizací apod.)

Vzdělávací nabídka (co učitel dítěti nabízí)

- četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením
- běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i s dospělým
- receptivní slovesné, literární, výtvarné či dramatické činnosti (poslech pohádek, příběhů, veršů, hudebních skladeb a písní, sledování dramatisací, divadelních scének)
- činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (noviny, časopisy, knihy, audiovizuální technika)
- prohlížení a „čtení“ knížek
- činnosti zaměřené na vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, s obrazovým materiálem, s médii apod.)

TV/PA – tělocvik a pohybové aktivity

- zahrát si na přetahovanou motivované taháním řepy
- zatančete si na písničku TRPASLÍCI - <https://www.youtube.com/watch?v=OTr9h0Aar9M>
- zacvičte si s prasátkem Pigi- <https://www.youtube.com/watch?v=Mf8FYm9NnVM>
- na procházce venku natrhejte jarní kvítí do herbáře

KK- komunitní kruh

- společné malované čtení
- pohádkové hádanky
- příběh o smutné knížce

Pracovní list

- Č.1-grafomotorika princezna
- Č.2-skládání obrázků

- Č.3-krátká a dlouhá slova
- Č.4 poznej podle obrázků o jakou pohádku se jedná
- Č.5 vybarvi správný počet slabik,zkus určit první a poslední písmeno
- Č.6 bludiště prasátka / princezna
- Č.7 Dokresli drakovi hrad

VV/PV – výtvarná výchova, pracovní výchova

- záložka do knížky
- abeceda s obrázky
- vlastní kniha
- výroba recyklovaného papíru

HV/JV-ČG – hudební výchova, jazyková výchova a čtenářská pregramotnost

- Poslechněte si pohádku „O červené Karkulce“. Poté zkuste společně s dětmi pohádku podle obrázků převyprávět. Následně obrázky děti rozstříhají a zkusí poskládat tak, jak jdou za sebou. Rozstříhané obrázky nalepte na papír ve správném pořadí.
- Písnička písmenková mašinka
- básnička- dobré ráno kamarádi
- hádanky o knize

MG – matematická pregramotnost

- počítání slabik v pracovním listu
- skládání obrázků – číselná řada
- číslování stránek ve vlasní knížce

ENV – enviromentální výchova

- Procházka do přírody, hledání a sběr jarních květin. Vyhledávání květin v atlasu a lepení a zapisování do vlastního herbáře

Četba

- společné čtení rodičů

Význam pravidelného čtení rodičem pro dítě:

1. Vytváří se pevné pouto mezi rodičem a dítětem
2. Napomáhá při rodinné výchově
3. Podporuje získávání vědomostí od rodičů
4. Podílí se na jeho emočním vývoji
5. Je tou nejlepší investicí do budoucnosti dítěte
6. Upevňují se rodinné vztahy

Akce

- Pozorování přírody- zvířata, změny na stromech a keřích vyhlížení prvních květin, poslouchání zvuků přírody- ptáci, tekoucí tající voda apod., pomocí hmatu poznávat přírodniny- kameny, suchou trávu, bláto, apod.