

Jaro už nám přišlo, sluníčko zas vyšlo

Člověk, ten má smyslů pět, znám je všechny nazpaměť

1.3.-5.3.2021

Očekávané výstupy (co dítě na konci předškolního období zpravidla dokáže)

- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí; chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- učit se z paměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.)

Vzdělávací nabídka (co učitel dítěti nabízí)

- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů
- běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i s dospělým
- činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů (písmena, číslice, piktogramy, značky, symboly, obrazce)
- práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií

TV/PA – tělocvik a pohybové aktivity

- Hra "Na detektiva Očka" - hledání předmětů dané barvy
- Hra " S detektivem Ouškem" - pomocí sluchu vypátrat předměty, které vydávají nějaký zvuk
- Hra „Na slepou bábu,“ - při vyřazení zraku vnímat sluchové podmínky a pohybovat se ve známém prostředí
- Hra – hlava, ramena, kolena, palce – rytmické odříkávání částí lidského těla s zároveň jeho ukazování
- při pobytu venku najdi oblé nebo ploché kameny k dalšímu tvoření

KK- komunitní kruh

- Logopedická pohádka o jazýčku
- Kimovy hry- sluchová, hmatová, zraková, čichová a chuťová
- ICT- Byl jednou jeden život – 11. Oko, 12. Ucho, 13. Kůže, 14 Ústa a zuby-
https://www.youtube.com/watch?v=LtNJy-rLpao&list=PL_c00IPCdRoGD0k6aG7725OaqHQQffcVf&index=10
- ICT- montessori inspirace – poznej sluchem co to je - <https://www.youtube.com/watch?v=PDpVcAPxcnk>
- ICT- montessori inspirace – co je to? zrakové rozlišování - <https://www.youtube.com/watch?v=KdkiEHenp1E>

- ICT- poznej sluchem zvuky zvířat a pojmenuj je - https://www.youtube.com/watch?v=8O6_Zv2XZ0k

Pracovní list

- Č.1-Pojmenuj části obličeje, vystříhni a správně umísti- prostorová orientace a rozvoj řeči
- Č.2-Říkáme a počítáme- kolik čeho máme (oči, pusa, nohy apod.)
- Č.3-Spoj smyslový orgán s věcí, která s ním souvisí
- Č.4 Skryté obrázky- najdi obrázek a vybravi ho
- Č.5 puzzle- smysly

VV/PV – výtvarná výchova, pracovní výchova

- ústa s potravinami- stříhání, lepení
- Obkreslení kamenů – rozvoj hmatu – potom si můžete kamínky namalovat a odnášet na navštívená místa (skupina FB- KAMÍNKY)
- co vidí mé oči- kreslení, lepení

HV/JV-ČG – hudební výchova, jazyková výchova a čtenářská pregramotnost

- Báseň PĚT SMYSLŮ- rozvoj paměti a správné vyslovování
- Logopedická pohádka Jazýček – artikulační cvičení, gymnastika mluvidel
- Písnička „Naše tělo“ - rytimizace na tělo
- Č.6-Skládání písmen dle předlohy- 5 smyslů
- ICT - Byl jednou jeden život – oči, uši, kůže, ústa a zuby
- ICT - montessori inspirace – poznej sluchem co to je
- ICT- montessori inspirace – co je to? zrakové rozlišování
- ICT- poznej sluchem zvuky zvířat a pojmenuj je

MG – matematická pregramotnost

- počítání smyslových orgánů
- kalíšková hra
- zraková kimova hra – počítání předmětů

ENV – enviromentální výchova

- Procházka do přírody, hledání kamenů k další práci
- Pozorování přicházejícího jara- poslouchání a pozorování ptáků, zkoumání pupenů na keřích a stromech

Četba

- Kocour Mikeš

Akce

- Pozorování přírody- zvířata, změny na stromech a keřích vyhlížení prvních květin, poslouchání zvuků přírody- ptáci, tekoucí tající voda apod., pomocí hmatu poznávat přírodniny- kameny, suchou trávu, bláto, apod.