

Podzim klepe na dveře, ve strakaté zástěře

27.10.2020- 30.10.2020

SKŘÍTCI PODZIMNÍČCI

Očekávané výstupy (*co dítě na konci předškolního období zpravidla dokáže*)

- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhajovat svůj postoj nebo názor, respektovat jiný postoj či názor), přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- vyjadřovat souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují (v ohrožujících, nebezpečných či neznámých situacích), odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech apod.
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat „nápady“

Vzdělávací nabídka (*co učitel dítěti nabízí*)

- společenské hry, společné aktivity nejrozličnějšího zaměření
- hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí, jejich občanského života a práce (využívání praktických ukázek z okolí dítěte, tematické hry seznamující dítě s různými druhy zaměstnání, řemesel a povolání, s různými pracovními činnostmi a pracovními předměty, praktická manipulace s některými pomůckami a nástroji, provádění jednoduchých pracovních úkonů a činností apod.)
- ekologicky motivované herní aktivity (ekohry)
- přímé pozorování přírodních, kulturních i technických objektů i jevů v okolí dítěte, rozhovor o výsledku pozorování
- příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání
- cvičení organizačních dovedností
- činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a k odlišení od ostatních

TV/PA – tělocvik a pohybové aktivity

- × Básnička s pohybem :Listy, Zahradník a listy
- × „Tanec malých skřítků“ -taneček na píseň
- × Překážková dráha motivovaná skřítky podzimníčky
- × Soutěž- přiřad správný tvar listu na určené místo
- × Škatulata batulata hejbejte se
- × PH- Na sochy- motivované listím a prvními mrazíky

KK- komunitní kruh

- × Četba pohádky : Spadlístek a Malovánek – motivace týdenního téma
- × S dětmi si povídáme o pohádce, ptám se dětí na různé otázky. Například: Jak si myslí, že skřítki vypadají? Kde bydlí? Jak se chovají? Odpovídá mi dítě, kterému podám plyšového ježka.
- × Zuzana Kopecká- Hádanky od srdíčka: Ježek, Vlašťovka, Jablíčko, Brambora, Mochomůrka, les, gumáky (hádanky s podzimní tematikou)
- × Povídání si o svátku Halloween- vznik, způsob oslav

Pracovní list

- ✘ MLD- Grafomotorické cvičení – Dýně – uvolnění zápěstí
- ✘ STD- Grafomotorické cvičení- Hrabíčky – šikmá čára -zvládnutí šikmých čar a změny směru vedení čáry

VV/PV – výtvarná výchova, pracovní výchova

- ✘ Modelování vlastních skřítků s využitím přírodnin- rozvoj jemné motoriky a představivosti
- ✘ výroba duchů z papírových kapesníků nebo otisků ruk
- ✘ Dýně z otisku jablka- dotvoření lepením očí
- ✘ společná činnost vyřezávání dýně
- ✘ lucerničky ze zavařovacích sklenic- barvení akrylem, lepení

HV/JV-ČG – hudební výchova, jazyková výchova a čtenářská pregramotnost

- ✘ Báseň – Listí, Zahradník a listí
- ✘ Báseň- Kap, kap, kap
- ✘ Píseň „Tanec malých skřítků“
- ✘ Píseň- Halloween

MG – matematická pregramotnost

- ✘ Vítr sfoukává barevné listy- znázornění počtu v rozmezí 1-5 prvků, určení méně a více
- ✘ Podzimní počítání– spočítej obrázky v rámečku a vybarvi stejný počet koleček
- ✘ Strašidelné počítání- znázornění počtu v rozmezí 1-6 duchů

ENV – enviromentální výchova

- ✘ Tvoření obrázků z přírodnin- mozaiky z listí, kaštanů, žaludů, šípků apod.
- ✘ Klíčení dýňových semínek

Četba

- ✘ Pohádky lesních skřítků

ČG - Čtenářská pregramotnost

- ✘ Četba pohádky : Spadlístek a Malovánek – poslech příběhu a činnosti s textem
- ✘ Básnička :Listy, Zahradník a listy
- ✘ Zuzana Kopecká- Hádanky od srdíčka: Ježek, Vlašťovka, Jablíčko, Brambora, Mochomůrka, les, gumáky (hádanky s podzimní tematikou)

Pokus

- ✘ Pozorování lupou a mikroskopem – motivace : každý správný skříteček zná dokonale lísteček

Děti mají na stolečku připravené různé listy (suché, čerstvé), jehličí a mohou pozorovat jejich strukturu a detaily pod lupou a pod mikroskopem