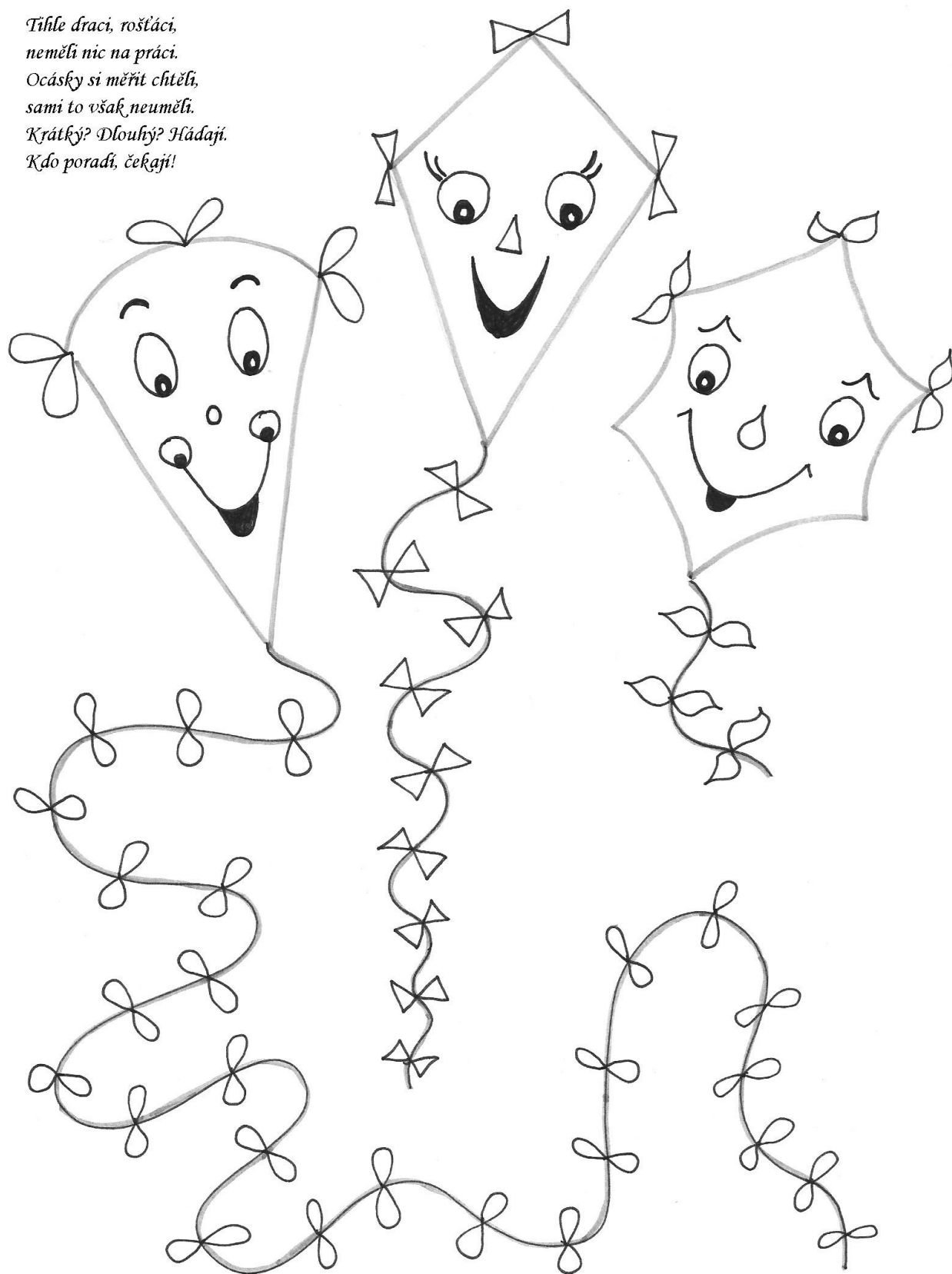
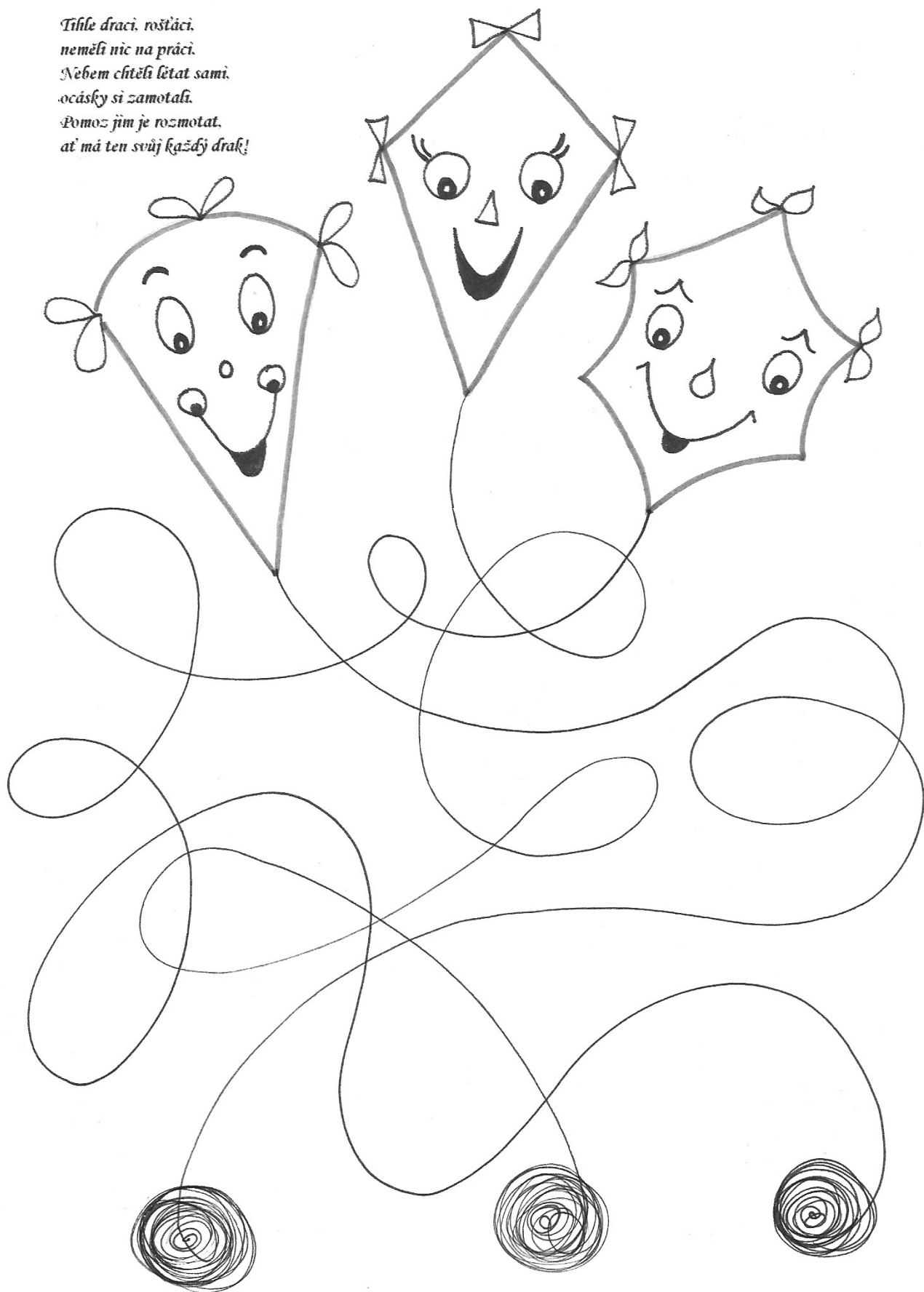


„Draci, rošťáci“

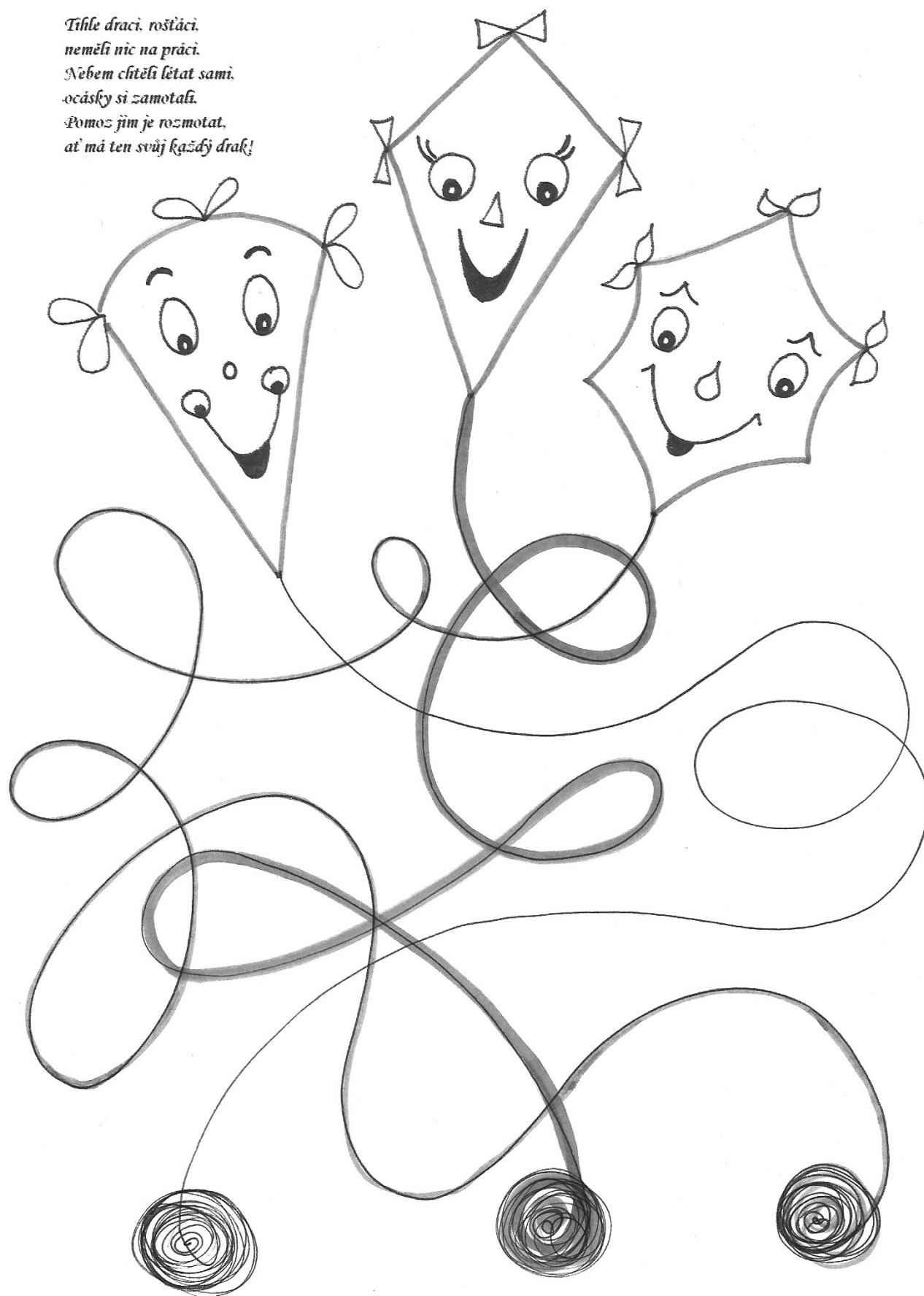
*Tihle draci, rošťáci,
neměli nic na práci.
Ocásky si měřit chtěli,
sami to však neuměli.
Krátký? Dlouhý? Hádají.
Kdo poradí, čekají!*



*Tihle draci, roztáci,
neměli nic na práci.
Nebem chtěli létat sami,
ocásky si zamotali.
Pomoz jim je rozmotat,
ať má ten svůj každý drak!*



*Tihle draci, rošťáci,
neměli nic na práci.
Nebem chtěli létat sami,
ocásky si zamotali.
Pomoz jim je rozmotat,
ať má ten svůj každý drak!*



Pracovní list č. 1 – Porovnávání délky pomocí vizuálního odhadu.

List můžeme použít pro několik variant individuálních činností podle věku a schopností dětí.

Např.:

1. Mají všichni draci na obrázku stejně dlouhé ocasy?

Ukaž krátký x dlouhý, nejkratší x nejdelší, kratší než ..., delší než....

2. Vybarvi pouze draka s nejdelším (nejkratším) ocasem.

3. Draka s nejdelším ocasem vybarvi červeně, s nejkratším modře.

Pracovní list č. 2 – Sledování cest v rovině.

Pokus se rozmotat provázky. Každý obtáhni jinou barvou fixu (fix používáme z důvodu pedagogické diagnostiky – podle stopy poznáme, kde dítě váhalo, zastavilo se).

Pracovní list č. 3 – Sledování cest v rovině.

Jedná se o stejný úkol, ale jednodušší variantu. Jednotlivé provázky jsou rozlišeny rozdílnou šířkou stopy.

Obrázky i texty vytvořila autorka materiálu.